



**МОДЕЛ  
НА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ  
(НВО)  
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В IV КЛАС**

2024 – 2025 ГОДИНА

# 1. Цели на националното външно оценяване по български език и литература (БЕЛ) в IV клас

Националното външно оценяване по български език и литература (БЕЛ) в края на IV клас цели да установи степента на постиженията на всеки ученик по отношение на изискванията за резултатите от обучението по български език и литература в края на началния етап на основно образование.

НВО по БЕЛ в IV клас ще проверява компетентности на учениците, свързани със следните знания и умения:

- ▶ прилагане на основни правила на българския книжовен език
- ▶ четене и разбиране на текстове, функциониращи в комуникативната практика
- ▶ отговор на въпрос, свързан със съдържанието на текст и/или с интерпретиране на конкретна комуникативна ситуация
- ▶ създаване на текст с определена комуникативна цел

## 2. Дата и продължителност на изпита



**Дата на провеждане: 03.06.2025 г.**



**Начален час: 10:00 ч.**



**Времетраене: 60 минути**

### 3. Специфика на теста по български език и литература за НВО в IV клас

- Националното външно оценяване на учениците от IV клас се осъществява чрез писмено изпитване – тест.
- Тестът по БЕЛ за НВО в края на IV клас съдържа 25 задачи с избираем и със свободен отговор.
- Решаването на теста предполага записване на отговорите на тестовите задачи върху отделна бланка.

## Видове задачи:

- ▶ Езикови задачи – 13 бр.
- ▶ Литературни задачи – 11 бр.
- ▶ Речева задача с творчески характер – 1 бр.

С езиковите задачи се проверява владението на книжовните норми, които са базови за езиковата култура, а с литературните задачи - уменията за четене с разбиране.

Рчевата задача е с творчески характер и предполага създаване на кратък текст (от 3 до 7 изречения) с помощта на словесна и/или визуална опора.

## 4. Учебно съдържание

Видове задачи	Проверявани компетентности
<b>А) Езикови задачи</b>	Прилагане на правописни правила за гласни и за съгласни звукове в различни фонетични позиции.
	Разпознаване на представка.
	Образуване на нови думи с изучените морфеми.
	Разпознаване на части на речта и определяне на граматическите им признаци.
	Разграничаване на пряко значение от преносно значение на думата.
	Разграничаване на просто от сложно изречение.
	Образуване на различни по цел на изказване и по състав изречения.
	Редактиране на чужд текст.
	Практическо прилагане на правила за общуване в интернет, свързани с електронни средства.

## 4. Учебно съдържание

Видове задачи	Проверявани компетентности
<b>Б) Литературни задачи</b>	Записване на собствен коментар в отговор на въпроси, свързани със съдържанието на прочетения текст.
	Откриване на епитет или повторение, или сравнение.
	Откриване значението на непознати думи в контекста на произведението.
	Коментиране на факти и идеи от чужд текст.
	Записване на умозакljučения и изводи, свързани със съдържанието, с езика и/или със структурата на текста.
	Извличане на конкретна информация от текст.
	Доказване на смисъла на прочетеното.
	Съчиняване на текст по словесна и/или визуална опора.



## 4. Учебно съдържание

Видове задачи	Проверявани компетентности
<b>В) Речева задача</b>	Уместна употреба на езикови средства според комуникативната ситуация.
	Осмисляне на зададената тема на текста за съчинение и придържане към нея при писане.
	Изразяване на собствено мнение и аргументиране с оглед на ситуацията на общуване.

## 5. Оценяване

Оценяването се осъществява по предварително утвърдени критерии, като всяка задача се оценява с брой точки, определен според трудността ѝ.

Индивидуалният резултат от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният брой точки от изпита е 100 т.

Броят точки се вписва в удостоверението за завършен 4. клас.

## 6. Примери за текстове, които са включени в теста

### ► 6.1 Примерен обем на текста за редактиране

*Първите луни лачи блеснъха в тъмната есена ноц. Зъплака небето. Светнаха малките даждовни капки. Напоиха жаднъта почва. Притихнаха в мрака дарветата. Старият дъп стоеше горт и красиъф. Сенките на клоните му рисуваха странни форми по мокрия път и покривите на къштите. Ледени ветрове тичаха по спяштите улици.*

## ► 6.2 Примерен обем на текст за четене с разбиране

*Ако някой те попита от какво се прави хартията, как би отговорил? От дърво, разбира се! И ще бъдеш напълно прав, защото обикновената хартия, която използваме, се произвежда именно от дървесни влакна. Всичко започва от отсеченото дърво, което се изпраща във фабриката. Там след преработка се превръща в малки дървесни парченца. Към тях се добавя вода и се получава каша. Тази смес се разстила и когато влакната изсъхнат, те се превръщат в лист хартия. И така хартията се изработва от близо 2000 години.*

*Днес обаче хартия се произвежда и от... камък. „От камък?!“ – ще възкликнеш. Да, вече и от камък.*

*Преди около 30 години след много усилия китайските учени първи открили как да произведат хартия от камък. Първо камъкът (варовик – вид мека скала) се стрива на фин прах. После се смесва с вещество, което лепва като лепило частиците на камъка.*

*Каменната хартия е много бяла, трудно се разкъсва и е водоустойчива. Но това, с което най-много превъзхожда обикновената, е начинът, по който се произвежда. Направата на каменната хартия не застрашава околната среда. Необходимо е много по-малко количество електроенергия. Не се изсичат дървета, не се използва вода, не се изхвърлят отпадъчни води и не се отделят вредни газове. За направата ѝ се използват каменни остатъци от други производства. Тя може да се рециклира многократно, докато обикновената хартия – само седем пъти.*

*Недостатъкът на каменната хартия е свързан с мекотата ѝ. Тя е много по-мека и еластична от обикновената хартия. Понякога това създава главоболие на печатарите.*

*В България има много каменни остатъци. А след като имаме материал на разположение, то може да произвеждаме евтина и качествена хартия.*

*По материали от интернет*

## 7. Примери за типове задачи

► **Задача с избираем отговор:**

Коя дума е сложна?

А) риболов

Б) разписание

В) преразказ

► **Задача с разширен свободен отговор:**

Състави кратък текст по картинката, като си помагаш с опорните думи и с въпросите. Озаглави текста.



► **Задача с кратък свободен отговор:**

По какво каменната хартия се различава от обикновената?

Запиши три неща.

**Опорни думи:**

- зоопарк
- шапка
- изненада

**Въпроси:**

- Къде се развива действието?
- Какво се случва?
- Как според теб завършва случката?